

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Socjologia</b>		Kod <b>1011105321011180395</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>24</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Tadeusz Żuk email: tadeusz.zuk@put.poznan.pl tel. 616653386 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. tel. (61) 6653400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada wiedzę z nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej oraz z podstaw teorii zarządzania i zachowań organizacyjnych z I semestru
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętność korzystania z wykładu problemowego (notowanie nielinearne) i selektywnego korzystania z podanej literatury oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej wyników własnej kwerendy po literaturze
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student posiada świadomość potrzeby refleksji nad uwarunkowaniami społecznymi własnego zachowania oraz zachowania innych ludzi
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zapoznanie studentów z osiągnięciami współczesnej socjologii: teoriami wyjaśniającymi na podstawie badań empirycznych zachowania ludzi w kontekście społecznym oraz pokazanie możliwości wykorzystania prawidłowości z socjologii w zarządzaniu pracą zespołów.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Posiada wiedzę na temat rodzajów więzi, w tym w organizacjach - [K1A_W06] 2. Zna podstawowe prawidłowości zachowań ludzkich w dużych strukturach społecznych, w tym w organizacjach - [K1A_W08] 3. Ma wiedzę o normach etycznych w organizacjach, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K1A_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo zinterpretować zjawisko społeczne z socjologicznego punktu widzenia - [K1A_U01] 2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów socjologicznych i zjawisk społecznych w organizacjach i dużych grupach - [K1A_U02] 3. Potrafi właściwie analizować socjologiczne przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w obszarze zachowań ekonomicznych człowieka i w relacjach menadżerskich - [K1A_U03] 4. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych z zakresu zarządzania w kategoriach pojęciowych współczesnej socjologii - [K1A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy socjologicznej wykorzystywanej w pracy menadżera - [K1A\_K01]
2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny w roli menadżera i jego konsekwencji socjologicznych dla organizacji zarządzania, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A\_K04]
3. Potrafi wyszukiwać i dobrać środki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełnienia i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii - [K1A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- 1) Kolokwium pisemne: test - max 30 pkt (kryteria oceny: 18-20 dst; 21-23 dst+; 24-25 db; 26-27 db+; 28-30 bdb)
  - a) 15 pytań typu prawda-falsz z wykładów - punktowanych 0-1
  - b) 6 pytań z literatury obowiązkowej typu prawda-falsz - punktowane 0-1
  - c) 3 pytania problemowe typu uzupełnienia (wymagające 3 egzemplifikacji lub wskazania 3 różnic bądź podobieństw) - punktowane 0-3
- 2) Prezentacja multimedialna (samodzielne opracowanie przez studenta wybranego tematu z podanej puli w formie 20 slajdów według podanych zasad)

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z testu - podwyższonej o pół stopnia (za prezentację kreatywną)

### Treści programowe

- 1) Socjologia jako nauka - przedmiot badań i problemy badawcze (Wykład informacyjny)
- 2) Metody i techniki badań socjologicznych. Analiza i konstruowanie głównych narzędzi badawczych (Wykład konwersatoryjny)
- 3) Determinanty egzystencji ludzkiej. Przyrodnicze, kulturowe i ekonomiczne podstawy życia społecznego (Wykład informacyjny)
- 4) Więź społeczna, interakcje i komunikacja interpersonalna. Osobowość i postawy społeczne (Wykład informacyjny)
- 5-6) Typologia zbiorowości społecznych. Socjologia makro- i mikrostruktur społecznych. Istota stratyfikacji społecznej. Zmiany i procesy społeczne (Wykład informacyjny)
- 7) Patologie i dewiacje społeczne. Problem porządku społecznego, jego zagrożenia i źródła (Wykład problemowy)
- 8-9) Mechanizmy sterowania społecznego. Socjotechnika i psychotechnika (Wykład konwersatoryjny)
- 10) Powstanie i rozwój społeczeństwa informacyjnego (Wykład informacyjny)
- 11-12) Socjologia i psychologia Internetu. Wpływ ICT (Information Communication & Technology) na rozwój struktur sieciowych (Wykład problemowy)
- 13-14) Cyberkultura w społeczeństwie sieciowym (serwisy społecznościowe, blogowanie, społeczności wirtualne) (Wykład konwersatoryjny)
- 15) Kolokwium pisemne

### Literatura podstawowa:

1. Socjologia, J. Turner, Zysk i S-ka, Poznań, 1998
2. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, Żnak 2002
3. A. Giddens: Socjologia, Warszawa, PWN 2004
4. J. Turowski: Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1999
5. J. Turowski: Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1992
6. M. Filiciak, G. Ptaszek (red.): Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka, Warszawa, PWN 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wprowadzenie do socjologii, B. Szacka, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2003
2. B. Szacka: Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, Oficyna Naukowa 2008
3. D. Tapscott: Cyfrowa dorosłość. Jak pokolenie sieci zmienia nasz świat, Warszawa, PWN 2010.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
2. Czytanie wskazanej literatury	10	
3. Przygotowanie prezentacji	15	
4. Konsultacje	15	
5. Przygotowanie się do kolokwium	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1